



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION

— Centro de Formación del Profesorado —

DEPARTAMENTO DE EXPRESION
MUSICAL Y CORPORAL

ESPECIALIDAD: MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL

MATERIA: EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

CARACTER: OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD

CURSO: SEGUNDO

NUMERO DE CREDITOS: 6 (2 teóricos y 4 prácticos)

I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.

II. OBJETIVOS

- .Analizar la complejidad y aprendizaje de tareas motrices.
- .Conocer las directrices didácticas para la programación de contenidos y actividades en Educación Infantil.
- .Conocer los procesos de elaboración de programas adecuados a la Educación Infantil.
- .Conocimiento y aplicación de los diferentes métodos y tácticas de enseñanza de la Educación Física más adecuados para este nivel.
- .Conocimiento y aplicación de las formas más usuales de evaluar en Educación Física.

III. CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS: TEMARIO

1. Concepto y principios básicos de didáctica de la Educación Física.
2. La tarea motriz. Clasificación. Análisis y aprendizaje.
3. Objetivos. Contenidos y actividades para Educación Infantil.
4. Metodología. Métodos de enseñanza en Educación Física Infantil.

5. Técnicas de enseñanza en Educación Física Infantil. Reproducción de modelos y descubrimiento guiado.

6. La programación en Educación Física Infantil. La sesión. La Unidad Didáctica. Programación.

7. La evaluación en Educación Física Infantil.

IV. BIBLIOGRAFIA

LAGRANGE, G. (1984): "Educación psicomotriz. Guía práctica para niños de 4 a 6 años". Ed. Martínez Roca, Barcelona.

LAPIERRE, A. (1977): "Educación psicomotriz en la escuela maternal". Ed. Científico-Médica, Barcelona.

LAWTHER, J.D. (1978): "Aprendizaje de las habilidades motrices". Ed. Paidós, Buenos Aires.

LE BOULCH, J. (1983): "El desarrollo psicomotor del niño desde el nacimiento a los 6 años". Ed. Doñate, Madrid.

MANCHIN RUIZ, J.I.: "Educación Física preescolar de 4 a 6 años. Ed. Gymnos.

MOSTON, M. (1982): "La enseñanza de la Educación Física". Ed. Paidós, Barcelona.

ORTEGA, E. y BLAZQUEZ, D. (1982): "La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años". Ed. Cincel, Madrid.

SANCHEZ BAÑUELOS, F. (1986): "Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte". Ed. Gymnos, Madrid.

V. METODOLOGIA

En el desarrollo de las clases se llevará a cabo las siguientes actividades:

- Realización de las sesiones prácticas.
- Elaboración de trabajos y talleres.

VI. EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

- La asistencia y participación en clase.
- Conocimientos teórico-prácticos a través de pruebas y/o exámenes.
- Conocimientos teórico-prácticos y la capacidad de análisis e intervención a través de la correcta elaboración de talleres y trabajos.

VAYER, A. (1977): "El niño frente al mundo". Científico-Médica. Barcelona.

IV. METODOLOGIA

- Exposición de los fundamentos teóricos y sesiones prácticas.
- Lectura y comentario de documentos y artículos.
- Elaboración de trabajos teóricos y prácticos.

V. EVALUACION

- Asistencia a las sesiones.
- Nivel de participación.
- Conocimientos teórico-prácticos a través de pruebas y trabajos.
- Pruebas escritas sobre el aprendizaje de los contenidos impartidos.